This Booklet contains 48 printed pages. এই প্রশ্নপত্রে 48 মদ্রিত পৃষ্ঠা আছে।

UP17—II

Question Booklet No.

প্রশ্ন-পত্তিকা সংখ্যা

Question Booklet Series-Code

প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড

PAPER—II পরীক্ষাপত্র—II

Do not open this Question Booklet until you are asked to do so.

এই প্রশ্নপত্র যতক্ষণ খুলতে না বলা হবে ততক্ষণ পর্যন্ত খলবেন না।

Read carefully all the instructions given at the back page and on the front page of this Question Booklet.

এই প্রশ্নপত্রের প্রথম পৃষ্ঠা ও শেষ পৃষ্ঠায় দেওয়া সমস্ত নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে পড়ন।

পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্দেশাবলী **Instructions for Candidates** 1. এই প্রশ্নপত্রে লেখার জন্য এবং OMR উত্তরপত্রে উত্তর চিহ্নিত করতে 1. Use Black Ballpoint Pen only for writing particulars

(Q. Nos. 91-150)

- of this Question Booklet and marking responses on the OMR Answer Sheet.
- 2. This test is of 2 hours and 30 minutes duration and consists of 150 MCQ-type questions.
- 3. There is no negative marking for any wrong answer.
- 4. This Question Booklet has Five Parts-I, II, III, IV and V
- consisting of 150 MCQ-type Questions and each question carries 1 mark:
- Part-I: Child Development and Pedagogy (Q. Nos. 1-30)
- Part-II: Language-I (English) (Q. Nos. 31-60) (Q. Nos. 61-90) Part-III: Language-II (Bengali) Part-IV: Mathematics and Science (Q. Nos. 91-150)
- 5. Candidates have to do Question Nos. 91 to 150 EITHER from Part-IV (Mathematics and Science) OR Part-V
- 6. Please ensure that Question Booklet Series-Code is correctly written and shaded on the OMR Answer Sheet.
- 7. Rough work should be done only in the space provided in the Question Booklet.
- 8. The answers are to be marked on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully since there is no chance of alteration/correction.
- 9. Use of eraser or whitener is strictly prohibited.
- 10. Candidates should note that each question in Part-I, IV and V is given in bilingual form (English and Bengali). In case of any discrepancy or confusion in the medium/ version, the English Version will be treated as the authentic version.

- **শুধুমাত্র কালো কালির বলপয়েন্ট কলম** ব্যবহার করুন।
- ধরনের প্রশ্ন থাকবে। ভল উত্তরের জন্য কোনো ঋণাত্মক নম্বর থাকবে না।
- 4. এই প্রশ্নপত্রের পাঁচটি ভাগ যথাক্রমে Parts—I, II, III, IV এবং V

2. এই পরীক্ষার সময় 2 ঘণ্টা 30 মিনিট। পরীক্ষায় মোট 150 টি MCO

যেখানে 1 মূল্যাঙ্কের 150টি MCQ ধরনের প্রশ্ন থাকবে :

ভাগ–II : ভাষা—I (ইংরাজী)

ভাগ-I : শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী (প্রশ্ন সংখ্যা 1-30) (প্রশ্ন সংখ্যা 31-60)

ভাগ–III : ভাষা—II (বাংলা) ভাগ-IV : গণিত এবং বিজ্ঞান

ভাগ-V : সমাজবিদ্যা

(প্রশ্ন সংখ্যা 91–150) (প্রশ্ন সংখ্যা 91–150) 5. পরীক্ষার্থীকে প্রশ্ন নম্বর 91 থেকে 150-এর উত্তর করতে হবে

(প্রশ্ন সংখ্যা 61-90)

বিভাগ)-এর মধ্য থেকে যে কোনও একটি বিভাগ থেকে। 6. OMR উত্তরপত্রে সঠিকভাবে প্রশ্নপত্রের সিরিজ-কোড লিখতে হবে।

7. পরীক্ষার্থীকে রাফ ওয়ার্ক করতে হবে শুধুমাত্র কোশ্চেন বুকলেটে (প্রশ্নপত্রে) নির্দিষ্ট করা স্থানে। 8. প্রশ্নের উত্তর শুধুমাত্র OMR উত্তরপত্রে চিহ্নিত করতে হবে। উত্তর

Part—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান বিভাগ) অথবা Part—V (সমাজবিদ্যা

- চিহ্নিত করার বিষয়ে পরীক্ষার্থীকে সর্বোচ্চ সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। প্রশ্নের উত্তর একবার চিহ্নিত করা হয়ে গেলে কোনো অবস্থাতেই তাকে পরিবর্তন বা সংশোধন করা যাবে না।
- 9. কালি মোচনীয় ইরেজার বা সাদা-তরল জাতীয় বস্তুর ব্যবহার সম্পর্ণরূপে নিষিদ্ধ।
- 10. পরীক্ষার্থীদের মনে রাখতে হবে যে প্রশ্নপত্রের Part—I, IV এবং V-এর প্রশ্নগুলি দ্বি-ভাষিক (ইংরাজী ও বাংলা) হবে। এই ক্ষেত্রে ভাষা-মাধ্যম বা ভাষা-সংস্করণে কোনো ধরনের অসঙ্গতি অথবা বোঝার অসুবিধা উপলব্ধ হলে ইংরাজী সংস্করণকেই প্রকৃত শুদ্ধ বলে গণ্য করবেন।

Name of the Candidate (in Capitals) : ___ পরীক্ষার্থীর নাম (বড অক্ষরে)

Roll No.:_

Part-V: Social Studies

(Social Studies).

রোল নং

Full Signature of the Candidate with date পরীক্ষার্থীর সম্পূর্ণ স্বাক্ষর তারিখসহ

OMR উত্তরপত্রের নম্বর

OMR Answer Sheet No. _____

Signature of the Invigilator with date নিরীক্ষকের স্বাক্ষর তারিখসহ

PART—I / ভাগ—I CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / শিশু বিকাশ ও শিক্ষণ-শৈলী

দাও।

নির্দেশিকা: সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর

by selecting the correct option.

Directions: Answer the following questions

Jean Piaget was a

(A) Biologist (B) Neurologist

(C) Psychologist

2. Learning depends development (A) always

(B) sometimes

(C) never (D) None of the above

of 'being gifted'? (A) Imaginative thinking

(B) Poor personal relationship (C) Creativity

(D) None of the above

II/2-A

(D) None of the above on

cognitive

3. Which of the following is not a sign

(A) শারীরবিদ (B) স্নায়বিদ

(C) মনোবিদ্ (D) উপরের কোনর্টিই নয়

1. জীন পিয়াজে ছিলেন একজন

2. শিখন প্রক্রিয়া জ্ঞানমূলক বিকাশের উপর নির্ভরশীল (A) সবসময়

(B) কোন কোন সময় (C) কখনোই নয় (D) উপরের কোনটিই নয়

(A) কল্পনামূলক চিন্তা

3. নিম্নোক্ত কোনটি উন্নত বৃদ্ধিসম্পন্নদের বৈশিষ্ট্য

(B) দুর্বল ব্যক্তিগত সম্পর্ক (C) সৃজনশীলতা

(D) উপরের কোনটিই নয়

নয় ?

(not	the classroom situation, ninistering a 'diagnostic test' t standardized) before or during truction refers to	4.	শ্রেণীকক্ষ পরিবেশে শিক্ষাপ্রদানের পূর্বে ব শিক্ষাপ্রদানের সময় যে 'diagnostic test ব্যবহৃত হয় (standardized নয়) তাকে বল হয়
(A)	formative assessment		(A) ফরমেটিভ অ্যাসেস্মেন্ট
(B)	summative assessment		(B) সামেটিভ অ্যাসেস্মেন্ট
(C)	Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
(D)	None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
5	_ is not a product of learning.	5.	শিখনের ফলশ্রুতি নয়।
(A)	Skill		(A) দক্ষতা
(B)	Knowledge		(B) জ্ঞান
(C)	Maturation		(C) পরিণমন
(D)	None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
6. 'Sta	anford-Binet Test' measures	6.	'Stanford-Binet Test' পরিমাপ করে
(A)	personality		(A) ব্যক্তিত্বের
(B)	reading efficiency		(B) পড়ার দক্ষতার
(C)	intelligence		(C) বুদ্ধির
(D)	None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
7. The	basic unit of heredity is	7.	বংশগতির প্রাথমিক একক হল
(A)	gene		(A) জিৰু
(B)	chromosome		(B) ক্রোমোসোম
(C)	zygote		(C) জাইগোট
(D)	None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
a s	ntal age and chronological age of tudent are 8 and 8 respectively. on his IQ would be	8.	একটি ছাত্রের মানসিক বয়স এবং প্রকৃত বয়স হল যথাক্রমে ৪ এবং ৪, তাহলে তার IQ হবে
(A)	above average level		(A) গড় বুদ্ধি স্তরের বেশী
(B)	of average level		(B) গড় বুদ্ধি স্তরের
(C)	below average level		(C) গড় বুদ্ধি স্তরের নীচে
(D)	None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2-A		3	[P.T.O.

9.	Education that teaches the values of cultural diversity is known as	9.	যে শিক্ষা-বিদ্যার মাধ্যমে সংস্কৃতিগত বিভিন্নতার মূল্যবোধ (values of cultural diversity)
	(A) Multicultural education		সম্পর্কে জানা যায় তাকে বলা হয়
	(B) Cultural education		(A) মাল্টিকালচারাল এডুকেশন
	(C) Multiple education		(B) কালচারাল এডুকেশন
	(D) None of the above		(C) মাল্টিপল এডুকেশন
			(D) উপরের কোনর্টিই নয়
10.	Kohlberg's theory of 'moral development' is consisting of levels of moral development.	10.	কোহল্বার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটিতে টি নৈতিক বিকাশের স্তর (level) আছে।
	(A) two		(A) দুই
	(B) four		(B) চার
	(C) six		(C) ছয়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
11.	The concept of 'mental age' was first introduced by	11.	'মানসিক বয়স'-এর ধারণাটি প্রথম প্রকাশ করেন
	(A) William Stern		(A) উইলিয়ম স্টার্ন
	(B) Alfred Binet		(B) আলফ্রেড বিনে
	(C) Wechsler		(C) ওয়েচ্সেলর
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
12.	The principle of 'spiral versus linear advancement' is associated with	12.	'Spiral versus linear advancement' নীতিটি
	(A) personality and attitude		(A) ব্যক্তিত্ব ও মনোভাবের সঙ্গে সংযুক্ত
	(B) reading and writing		(B) পড়া ও লেখার সঙ্গে সংযুক্ত
	(C) growth and development		(C) বৃদ্ধি ও বিকাশের সঙ্গে সংযুক্ত
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
13.	The word 'emovere' indicates a state of action and to move.	13.	শব্দ 'ইমোভার' হল একটি অবস্থা যা ব্যক্তিকে গতিশীল ও সক্রিয় করে তোলে।
	(A) Greek		(A) গ্ৰীক
	(B) French		(B) 亞 黎
	(C) Latin		(C) ল্যাটিন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
II/2	- A	<u> </u>	

14.	Thematic Apperception Test' is a device for measuring	14.	Thematic Apperception Test' হল এমন একটি অভীক্ষা যার সাহায্যে পরিমাপ করা যায়
	(A) intelligence		(A) বুদ্ধির
	(B) aptitude		(B) প্রবণতার
	(C) personality		(C) ব্যক্তিত্বের
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
15.	Drawing a geometrical design is a		
	type of learning.	15.	জ্যামিতিক চিত্র অংকন হল এক প্রকার শিক্ষণ।
	(A) verbal		(A) ভাষাগত
	(B) motor		(B) পেশীগত
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
16.	Which of the following is not a structural element of personality as proposed by Freud?	16.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি Freud প্রদত্ত ব্যক্তিত্বের গঠনমূলক (structural) উপাদান নয়?
	(A) Id		(A) ইড্
	(B) Superego		(B) সুপার ই গো
	(C) Ego		(C) ইগো
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A 5	5	[P.T.O.

17.	'Acceleration' is a measure which is generally used to solve the problems of	17.	'Acceleration' পদ্ধতিটি মূলতঃ ব্যবহৃত হয় যাদের সমস্যা সমাধানে তারা হল
	(A) economically backward children		(A) আর্থিকভাবে পিছিয়ে পড়া শিশু
	(B) academically backward children		(B) শিক্ষাক্ষেত্রে পিছিয়ে পড়া শিশু
	(C) mentally retarded children		(C) মানসিকভাবে প্রতিবন্ধী শিশু
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
18.	'Rorschach Inkblot Test' is a/an technique for measuring personality.	18.	'Rorschach Inkblot Test' হল পদ্ধতি যার সাহায্যে ব্যক্তিত্বের পরিমাপ করা হয়।
	(A) projective		(A) প্রক্ষেপণমূলক
	(B) non-projective		(B) অ-প্রক্ষেপণমূলক
	(C) associative		(C) অনুষঙ্গমূলক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
19.	Which of the following can be treated as the best adjustment mechanism?	19.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি সংগতিবিধানের ক্ষেত্রে সবচেয়ে ভালো পদ্ধতি ?
	(A) Rationalization		(A) যৌক্তিকরণ
	(B) Regression		(B) প্রত্যাবৃত্তি
	(C) Repression		(C) অবদমন
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A	5	

20.	describes the child as a 'moral philosopher'.	20.	শিশুদের 'moral philosopher' হিসাবে ব্যাখ্যা করেছেন।
	(A) Piaget		(A) পিয়াজে
	(B) Erikson		(B) এরিকসন
	(C) Kohlberg		(C) কোহল্বাৰ্গ
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
21.	The causes of learning disabilities are	21.	শিখনের অক্ষমতার (learning disabilities) কারণ হল
	(A) genetic factors		(A) জেনেটিক
	(B) organic and environmental factors		(B) শারীরিক এবং পরিবেশগত
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) দুটোই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
22.	The concept of 'emotional intelligence' was first formally defined in 1990 by (A) Peter Salovey (B) John D. Mayer (C) Both (A) and (B) (D) None of them	22.	'Emotional intelligence'-এর ধারণাটি 1990 সালে প্রথম গঠনগতভাবে উল্লেখ করেন (A) পিটার সেলোভি (B) জন. ডি. মেয়ার (C) (A) এবং (B) দুজনই (D) উপরের কেউই নন
23.	Which of the following refers to the ability of a student to speak two languages fluently? (A) Bilingualism (B) Semilingualism (C) Multilingualism (D) None of the above	23.	নিম্মলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি কোন ছাত্রের দুটি ভাষায় কথা বলার সাবলীল দক্ষতাকে প্রকাশ করে? (A) বাইলিঙ্গুয়ালিজম্ (B) সেমিলিঙ্গুয়ালিজম্ (C) মাল্টিলিঙ্গুয়ালিজম্ (D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A 7	7	[P.T.O.

24.	In the hierarchical theory of Maslow, the needs are classified as	24.	মাসলো-এর hierarchical মতবাদের চাহিদাগুলি হল
	1. physiological needs		1. শারীরবৃত্তীয় (Physiological) চাহিদা
	2. self-actualization needs		2. আত্মোপলন্ধির (Self-actualization)
	3. needs to belong		চাহিদা 3. অন্তর্ভুক্তির (Belongingness) চাহিদা
	4. esteem needs		অত্যুক্তর (Belongingness) দাহল অাত্মসম্মানের (Esteem) চাহিদা
	5. safety needs		
	Which of the following is the correct sequence of the hierarchy of these needs from bottom to the top according to Maslow?		5. নিরাপত্তার (Safety) চাহিদা নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে কোনটি মাসলো-এর মতানুসারে যথাযথ hierarchical চাহিদার পর্যায় (নীচ থেকে উপরে) ?
	(A) 1, 2, 3, 4, 5		(A) 1, 2, 3, 4, 5
	(B) 1, 3, 2, 4, 5		(B) 1, 3, 2, 4, 5
	(C) 1, 5, 3, 4, 2		(C) 1, 5, 3, 4, 2
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
25.	Phenylketonuria (PKU), which may lead to mental retardation, is a	25.	Phenylketonuria (PKU) যা মানসিব প্রতিবন্ধকতা (mental retardation) সৃষ্টি
	(A) metabolic disorder		করতে পারে, হল একটি
	(B) personality disorder		(A) বিপাকীয় ব্যাধি
	(C) psychological disorder		(B) ব্যক্তিত্বের ব্যত্যয়
	(D) None of the above		(C) মানসিক ব্যাধি
			(D) উপরের কোনর্টিই নয়
26.	The smallest meaningful unit in the structure of language is called	26.	ভাষা কাঠামোর ক্ষুদ্রতম অর্থবহ অংশকে বলা হয়
	(A) symbol		(A) সিম্বল
	(B) morpheme		(B) মরফেম্
	(C) phoneme		(C) ফোনেম্
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A 8	3	

27.	When a learner follows the learning method from 'general to specific', then the method is called method.	27.	শিক্ষণ পদ্ধতি অবলম্বন করে তখন তাকে বলা হয় পদ্ধতি।
	(A) deductive		(A) অবরোহণ
	(B) inductive		(B) আরোহণ
	(C) mixed		(C) মিশ্র
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
28.	Who assumed that every function of a child's cultural development appears twice—firstly, interpsychologically and secondly, intrapsychologically?	28.	কার মতবাদ অনুসারে প্রতিটি শিশুর cultural development-এর প্রক্রিয়ায় দুটি ধারা আসে—প্রথমটি inter-psychologically এবং দ্বিতীয়টি intra-psychologically? (A) কোহল্বার্গ
	(A) Kohlberg		(B) <i>হাল্</i>
	(B) Hull		(C) ভাইগট্স্বি
	(C) Vygotsky		(D) উপরের কেউই নন
	(D) None of them		
29.	'Operant conditioning' theory was advocated by	29.	'Operant conditioning' তত্ত্বটি উদ্ভাবন করেন
	(A) Pavlov		(A) প্যাভলভ
	(B) Skinner		(B) স্ক্রিনার
	(C) Thorndike		(C) থৰ্নডাইক
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
30.	Ivan Pavlov was a/an	30.	আইভান প্যাভলভ ছিলেন একজন
	(A) American Psychologist		(A) আমেরিকান মনোবিদ্
	(B) German Psychologist		(B) জার্মান মনোবিদ্
	(C) French Psychologist		(C) ফ্রেঞ্চ মনোবিদ্
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A	9	[P.T.O.

PART—II: Language—I **ENGLISH**

anywhere from 3 to 12 feet, depending **Direction**: Read the passage given below and answer the questions (Q. Nos. largely upon the type of terrain and the

options. The Alaska pipeline starts at the frozen edge of the Arctic Ocean. It stretches southward across the largest

31 to **35**) that follow by selecting the *correct*

and northernmost state in United States, ending at a remote ice-free seaport village

nearly 800 miles from where it begins. It is massive in size and extremely complicated

to operate. The steel pipe crosses windswept plains and endless miles of delicate tundra that tops the frozen crooked ground. It weaves through

canyons, climbs sheer mountains, plunges over rocky crags, makes its way through thick forests, and passes over or under hundreds of rivers and streams. The pipe is 4 feet in diameter and up to 84 million

gallons of crude oil can be pumped through

it daily. Resting on H-shaped steel racks called 'bents', long sections of the pipeline follow a zigzag course high above the frozen earth. Other long sections drop out of sight

beneath spongy or rocky ground and return to the surface later on. The pattern of the pipeline's up-and-down route is determined by the often harsh demands of the arctic and subarctic climate, the tortuous lay of the land, and the varied compositions of soil, rock, or permafrost

(permanently frozen ground). A little more than half of the pipeline is elevated above

the ground. The remainder is buried

properties of the soil. One of the largest in the world, the pipeline cost-approximately \$ 8 billion and is by far the biggest and most expensive construction project ever undertaken by private industry. In fact, no single business could raise that much

consortium in order to share the cost. Today, despite enormous problems of climate, supply shortages, equipment breakdowns, labour disagreements,

money, so 8 major oil companies formed a

treacherous terrain, a certain amount of mismanagement, and even theft, the Alaska pipeline has been completed and is operating. **31.** The passage primarily discusses the

> (A) operating costs (B) employees

pipeline's

(C) consumers

(D) construction

32. According to the passage, 84 million

gallons of crude oil can travel

through the pipeline each

(B) week

(A) day

(C) month

(D) year

II/2-A

10

33.	The phrase 'resting on' is closest in meaning to	l	tion : Fill in the blanks with the right ative:
	(A) consisting of	36.	Water turns ice.
	(B) supported by		(A) into
	(C) passing under		(B) from
	(D) protected with		(C) out of
			(D) through
34.	The author mentions all of the following as important in determining the pipeline's route except the	37.	It is raining she still wants to go out.
	(A) climate		(A) although
	(B) lay of the land itself		(B) unless
	(C) local vegetation		(C) and yet
	(D) kind of soil and rock		(D) since
35.	How many companies shared the cost of constructing the pipeline?	38.	of these dresses do you like most? I like
	(A) 3		(A) Whose/the blue ones
	(B) 4		(B) What/the blue dress
	(C) 8		(C) Which/the blue
	(D) 12		(D) Which/the blue one
II/2	- A 1	1	[P.T.O.

39.	follow altern Bob	natives given below : won't repair my car until	carefu 43 to	ılly a o 4	s: Read the following poem and answer the questions (Q. Nos. 17) by choosing the correct given below:
	(A) M t (B) M E (C) M	My car won't repair Bob until comorrow. My car would not be repaired by Bob until tomorrow. My car will not be repaired by Bob until tomorrow.	A people Men used Stand Brave Who do They	ple g vho, fast mer lare build	but only men can make great and strong; for truth and honor's sake, t and suffer long. In who work while others sleep, while others fly In a nation's pillars deep teem to the sky.
	(D) I	None of the above	43.	'A p	people' in the poem stands for
40.		't he his leg last summer?			common man a nation
	, ,	oreaking			a group
	` '			(D)	None of the above
	` ,	oroke	44.	A n	ation and a building both require
	(D) (oreak		(A)	people
41.	'At o	ne's wit's end' means		(B)	security
	(A) p	perplexed		` ,	wealth
	(B) c	clear up		(D)	deep foundation
	(C) e	explain	45.	Ήο	nor's sake' in the poem means
	(D) e	enlighten		(A)	for their own honour
				(B)	for the sake of other people
42.		ch group of words from the wing means 'agnostic'?		(C)	for their pride
		One who is not sure about God's		(D)	for the sake of nation's honour
	` '	existence	46.	ʻOtl	hers fly' in the poem means
	` '	One who believes in God's existence		(A)	they run away in the face of danger
	(C) (One having different styles of		(B)	they reach higher levels
	1	iving		(C)	they become the heroes
	(D) I	None of the above		(D)	they react quickly
[[/2	-A	1:	2		

47.	A nation does not require	50.	An incorrect form of sentence is given below. Choose the correct sentence from the following:
	(A) material wealth		Whose idea was it to eat here grumbled mr. Sharma.
	(B) idlers and cowards		(A) Whose idea was it to eat here grumbled Mr. Sharma?
	(C) hard working people(D) courageous people		(B) Whose idea was it to eat here?, grumbled Mr. Sharma.
			(C) Whose idea was it to eat here, grumbled mr. Sharma.
48.	Fill in the blank with the right article from the following options: The camel is ship of the desert.		(D) "Whose idea was it to eat here?" grumbled Mr. Sharma.
	(A) an	51.	What is IPA?
			(A) Indo-Pak Association
	(B) a		(B) Indian Phonetic Association
	(C) the		(C) International Phonetic Alphabet
	(D) None of the above		(D) None of the above
49.	Fill in the blank with the	52.	Which of the following is kinds of speaking situations in which we find ourselves?
	appropriate word from the following options:		(1) Interactive
	is a good exercise.		(2) Partially interactive
	(A) Swam		(3) Non-interactive
	(B) Swimming		(A) Only (1)
	(C) Service		(B) Only (2)
	(C) Swim		(C) (1) and (2)
	(D) None of the above		(D) (1), (2) and (3)
II/2	- A 13	3	[P.T.O.

53.	Which one of the following is not one of the stages of learning?	57.	What does teaching of prose include?
	(A) Acquisition		(A) Novel
	(B) Maintenance		(B) Composition
	(C) Generalization		· · ·
	(D) Adoptation		(C) Story
54.	Halliday identified seven functions that language has for children in their early years. Which one of the following is not one of them? (A) Instrumental (B) Regulatory (C) Interactional (D) Reflective	58.	(D) All of the aboveWhat is the nucleus in a syllable?(A) Vowel(B) Consonant(C) Both of the above(D) None of the above
55.	What should be the order for the process of remedial teaching?	59.	Which method is based on the theory "From example to generalization"?
	(1) Collecting and preparing the support materials		(A) Deductive method
	(2) Adapting the curriculum		(B) Inductive method
	(3) Choosing the appropriate teaching strategies		(C) Incidental method
	(4) Organizing teaching materials		(D) None of the above
	(5) Setting teaching objectives	60.	Keeping in view the significance of
	(A) 5, 2, 4, 3, 1	00.	textbook, what should one keep in
	(B) 5, 3, 4, 1, 2		his/her mind while selecting a text-book?
	(C) 3, 5, 4, 2, 1		
	(D) 1, 2, 3, 4, 5		(A) Age, interest and individual differences
56.	The word 'education' will be stressed on		(B) The cover should be attractive and qualitative
	(A) first syllable		(C) Textbook should cover the
	(B) fourth syllable		objectives of the subject
	(C) second syllable		(D) The publisher of the book
	(D) third syllable	l	should be well-known
II/2	- A 1	4	

ভাগ—III: ভাষা—II বাংলা নির্দেশিকা: নিমুলিখিত পদ্যাংশটি পড়ে 61 নং থেকে 66 নং 63. 'বিষ-জ্বালা' শব্দটির ব্যাসবাক্য করলে হবে প্রশ্নের উত্তর দাও। (A) বিষ রূপ জ্বালা ''সাগর গর্ভে, নিঃসীম নভে দিগদিগন্ত জু'ড়ে (B) বিষের জ্বালা জীবনোদ্বেগ, তাড়া ক'রে ফেরে নিতি যারা মৃত্যুরে, মানিক আহরি' আনে যারা খুঁড়ি' পাতাল যক্ষপুরী, (C) विख-विख ज्वाना নাগিনীর বিষ-জ্বালা সয়ে করে ফণা হ'তে মণি চুরি। (D) উপরের কোনর্টিই নয় হানিয়া বজ্র-পাণির বজ্র উদ্ধত শিরে ধরি, যাহারা চপলা মেঘ-কন্যারে করিয়াছে কিন্ধরী! 'বজ্ৰ-পাণি বজ্ৰপাণি' হলেন পবন যাদের ব্যজনী দুলায় হইয়া আজ্ঞাবাহী,— এসেছি তাদের জানাতে প্রণাম, তাহাদের গান গাহি! (A) ইন্দ্রদেব গুঞ্জরি ফেরে ক্রন্দন মোর তাদের নিখিল ব্যেপে— (B) বরুণদেব ফাঁসির রজ্জু ক্লান্ত আজিকে যাহাদের টুঁটি চেপে!" (C) প্রনদের 61. 'নভে' শব্দটির অর্থ হল (D) মকৎদেব (A) স্বর্গে 65. "এসেছি তাদের জানাতে প্রণাম, ...!" (B) আকাশে নিমুরেখ বাক্যাংশটি হল (A) কর্তৃকারক (C) নরকে (B) কর্মকারক (D) পাতালে (C) অধিকরণকারক

'জীবনোদ্বেগ' শব্দটির সন্ধিবিচ্ছেদ করলে হবে

(A) জীবনঃ + উদ্বেগ

(B) জীবন + অনুদেগ

(C) জীবন + উদ্বেগ

II/2-A

(D) জীব + অন্ + উদ্বেগ

(D) করণকারক

(A) চঞ্চলা

(B) স্থিরা

(C) অস্থিরা

(D) উন্মতা

15

66. 'চপলা' শব্দটির বিপরীত অর্থ হল

[P.T.O.

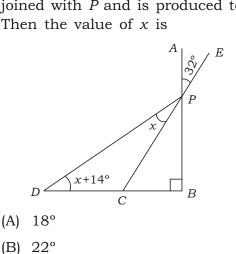
	গ: নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে	71.	'ভুবনসোম' উপন্যাসটির লেখক হলেন
67 नः	থেকে 90 নং প্রশ্নের উত্তর দাও।		(A) তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়
67.	কবি কৃত্তিবাস ওঝার লেখা কাব্যের নাম		(B) মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়
	(A) 'শ্রীরামপাঁচালী'		(C) রাজ ে শখর বসু
	(B) 'রামায়ণকথা'		•
	(C) 'রামায়ণ'		(D) বলাইচাঁদ মুখোপাধ্যায়
	(D) উপরের কোনর্টিই নয়	72.	'পদ্মানদীর মাঝি' উপন্যাসটি প্রথম গ্র ছা কারে
68.	কবি কৃত্তিবাস ওঝা তাঁর কাব্যের আত্মপরিচয়		প্রকাশিত হয়
	অংশে পিতার নাম বলেছেন		(A) 1932 খ্রিস্টাব্দে
	(A) অনাদি		(B) 1936 খ্রিস্টাব্দে
	(B) বিদ্যাধর		(C) 1938 খ্রিস্টাব্দে
	(C) वश्मीमाली		
	(D) বনমালী		(D) উপরের কোনটিই নয়
69.	কবি কাশীরাম দাসের পৈত্রিক উপাধি ছিল	73.	দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের লেখা একটি ঐতিহাসিক
	(A) দেব		নাটক হল
	(B) সেন		(A) 'সিংহল-বিজয়'
	(C) বায়		(B) 'অশোক'
	(D) - જીજી		(C) 'মীরকাশিম'
70.	''তেলের শিশি ভাঙলো বলে খুকুর 'পরে রাগ করো,		(D) 'সিরাজদ্দৌল্লা'
	তোমরা যেসব বুড়ো খোকা ভারত ভেঙে ভাগ করো।''	74.	'দুখুমিঞা' নামটি ছিল
	—এই পংক্তি দুটি লিখেছেন		(A) গোলাম মোস্তাফা-র
	(A) সুকুমার রায়		
	(B) উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী		(B) নজরুল ইসলাম-এর
	(C) অন্নদাশক্ষর রায়		(C) জসীমউদ্দীন-এর
	(D) নজরুল ইসলাম		(D) সৈয়দ মুজতবাআলী-র
II/2	- A 1	6	

75.	বিষমচন্দ্রের 'বিড়াল' প্রবন্ধটি রয়েছে	79.	হংস হাঁস, এই পরিবর্তনের ধ্বনিতাত্ত্বিক সূত্রটি হল
	(A) 'বিবিধ প্রবন্ধ'-এ		(A) মহাপ্রাণীভবন
	(B) 'বিজ্ঞান রহস্য'-তে		
	(C) 'কমলাকান্তের দপ্তর'-এ		(B) নাসিক্যীভবন
	(D) উপরের কোনটিতেই নয়		(C) বিষমীভবন
			(D) উপরের কোনটিই নয়
76.	বঙ্গালী উপভাষার ভৌগোলিক অবস্থান হল	80.	সাধারণত অপিনিহিতির বহুল ব্যবহার ঘটে
	(A) হুগলী ও কোচবিহার		(A) বঙ্গালী উপভাষায়
	(B) বাঁকুড়া ও দিনাজপুর		(B) রাড়ী উপভাষায়
	(C) ঢাকা ও ফরিদপুর		(C) ঝাড়খন্ডী উপভাষায়
	(D) মালদহ ও শ্রীহট্ট		(D) কামরূপী উপভাষায়
	The story will be stored to the story and		
77.	মধ্য বাংলা ভাষার সাধারণ সময়সীমা হল	81.	' <u>একসূত্রে</u> বাঁধিয়াছি সহস্রটি মন।''
	(A) দ্বাদশ থেকে পঞ্চদশ শতাব্দী		নিমুরেখ বাক্যাংশটি হল
	(B) পঞ্চদশ থেকে উনবিংশ শতাব্দী		(A) কর্মকারক
	(C) দশম থেকে পঞ্চদশ শতাব্দী		(B) অপাদানকারক
	(D) চতুর্দশ থেকে অষ্টাদশ শতাব্দী		(C) করণকারক
78.	''আপনা মাঁসেঁ হরিণা বৈরি ।''		(D) কর্তৃকারক
	এই পংক্তিটি	82.	পিতৃ + অনুমতি = ?
	(A) আদি বাংলা ভাষার নিদ শ ন		(A) পিত্ৰানুমতি
	(B) মধ্য বাংলা ভাষার নিদ শ ন		(B) পিত্ৰনুমতি
	(C) আধুনিক বাংলা ভাষার নিদর্শন		(C) পিতৃনুমতি
	(D) উপরের কোনর্টিই নয়		(D) পিত্রোনুমতি
II/2	- A 1	7	[P.T.O.

83.	শ্, ষ্, স্, হ্—এগুলোকে বলা হয়	87.	'আকাশ'-এর সমার্থক শব্দ হল
	(A) উভ্যবৰ্ণ		(A) উদক
	(B) নাসিক্যবর্ণ		(B) উরগ
	(C) মহাপ্রাণবর্ণ		(C) পারাবার
	(D) অল্পপ্রাণবর্ণ		(D) ব্যোম
84.	'আতা' ও 'আচার' শব্দ দুটি হল	88.	'আলস্য' শব্দটি-র পদান্তর করলে হবে
	(A) দেশী শব্দ		(A) অলসতা
	(B) বিদেশী শব্দ		(B) অ ল স
	(C) অর্থতৎসম শব্দ		(C) আলস্যতা
	(D) তদ্ভব শব্দ		(D) উপরের কোনটিই নয়
85.	অগ্রে গণ্য = অগ্রগণ্য—ব্যাসবাক্যসহ এই সমাসটি হল	89.	শিক্ষার্থীর হাতের লেখা সুন্দর হবে না, যদি সে
	(A) দ্বন্দ্ব সমাস		(A) নিয়মিত লেখার অভ্যাস না করে(B) লেখার সময় য়য়ৢবান না হয়
	(B) কর্মধারয় সমাস		(C) লেখার সময় মনোযোগী না হয়
	(C) তৎপুরুষ সমাস		(D) উপরের সবকর্টিই
	(D) বহুব্রীহি সমাস		
86.	'দরিদ্রতা' শব্দটি হল একটি	90.	একজন শিক্ষক তখনই সফল বলে প্রতিপন্ন হবেন, যখন তিনি
	(A) শুদ্ধ শব্দ		(A) শিক্ষার্থীদের যত্ন করে পড়াবেন
	(B) অশুদ্ শব্দ		(B) শিক্ষার্থীদের উৎসাহিত করবেন
	(C) আংশিক শুদ্ধ শব্দ		(C) শিক্ষার্থীদের সমস্যা বিষয়ে আন্তরিক হবেন
	(D) উপরের কোনটিই নয়		(D) উপরের সবকর্টিই
II/2-	- A 1	8	

Nos. 91 to 150 Either from Part—IV হয় ভাগ–IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে *অথবা* ভাগ–V (Mathematics and Science) Or from (সমাজবিদ্যা) থেকে। Part—V (Social Studies). PART—IV / ভাগ—IV MATHEMATICS AND SCIENCE / গণিত এবং বিজ্ঞান নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলোর **Directions**: Answer the following questions by selecting the correct option. উত্তর দাও। In the following figure, AB BD. C is joined with P and is produced to E. Then the value of x is

Candidates have to answer Question



(D) None of the above

(C) 25°

92.

- The two diagonals of a quadrilateral ABCD bisect each other. If A 70°,
- then the value of $(B \ D)$ will be (A) 220° (B) 110°
- (C) 200° (D) None of the above

(D) উপরের কোনটিই নয়

(A) 18°

(C) 25°

22°

(B)

(B)

- 92. ABCD একটি চতুর্ভুজের কর্ণ দুটি পরস্পরকে সমদ্বিখণ্ডিত করে। যদি

70° হয়, তবে

[P.T.O.

A

পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে

91. নীচের চিত্রে AB BD. C এবং P যুক্ত করে

E পর্যন্ত বর্ধিত করা হলে, x-এর মান হবে

(A) 220° (B) 110°

D)-এর মান হবে

- (D) উপরের কোনর্টিই নয়
- SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

(C) 200°

II/2-A

19

- 93. In ABC, OB and OC are the bisectors of B and C respectively. Then the value of BOC is (A) 90° $\frac{1}{2}$ BAC (B) $180^{\circ} \frac{1}{2} BAC$ (C) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$ (D) None of the above A rectangular parallelepiped has
 - number of vertices p, number of edges q and number of surfaces r. Then the value of $(p \ q \ r)$ is
 - (A) 26 (B) 12
 - (C) 20 (D) None of the above
- The diameter of a wheel of a car is 95. d ft. The wheel revolves 56 times in a minute. To cover 1 mile distance, the car will take
 - (A) $\frac{20}{d}$ minutes (B) $\frac{30}{d}$ minutes
- (C) $\frac{40}{d}$ minutes
 - (D) None of the above
 - SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

93.

হবে

(A) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$

(B) $180^{\circ} \frac{1}{2} BAC$

(C) $90^{\circ} \frac{1}{2} BAC$

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(p q r)-এর মান হবে

(A) 26

(B) 12

(C) 20

94. একটি সমকোণী চৌপলের কৌণিক বিন্দুর সংখ্য

p, ধারের সংখ্যা q এবং তলের সংখ্যা r হলে,

চাকাটি 56 বার ঘোরে। 1 মাইল পথ অতিক্রম

ABC-এর ক্ষেত্রে OB ও OC যথাক্রমে B

C-এর সমদ্বিখণ্ডক হলে, BOC-এর মান

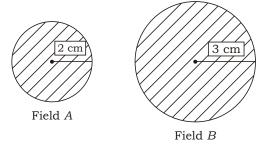
- (D) উপরের কোনর্টিই নয় 95. একটি গাড়ীর চাকার ব্যাস d ফুট। প্রতি মিনিটে
 - (A) $\frac{20}{d}$ মিনিট (B) $\frac{30}{d}$ মিনিট

করতে গাড়ীটির সময় লাগে

- (C) $\frac{40}{d}$ মিনিট

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

- **96.** If the mean and median of a statistical data be 5 and 6 respectively, then the value of mode is (A) 11 (B) 9
 - (C) 8 (D) None of the above
- If the means of two distributions are 97.
 - M_1 and M_2 , while their respective frequencies are f_1 and f_2 , then the combined mean of the two distributions will be
 - (A) $\frac{M_1}{f_1} \frac{M_2}{f_2}$ (B) $\frac{M_1f_1 \quad M_2f_2}{f_1 \quad f_2}$ (C) $\frac{M_1f_1}{M_1} \frac{M_2f_2}{M_2}$ (D) None of the above
 - The following pie-charts represent the yield of corn: 3 cm



If the yield of field A is 400 kg, then the yield of field B will be

(A) 600 kg (B) 800 kg (C) 900 kg

- (D) None of the above

যদি ক্ষেত্র A-এর উৎপাদন 400 কি.গ্রা. হয়,





96. যদি কোনো রাশিতথ্যের গড় ও মধ্যমা যথাক্রমে

97. যদি দুটি পরিসংখ্যা বিভাজনের গড় মান M_1 এবং

 M_2 হয়, যখন তাদের অনুরূপ পরিসংখ্যা

যথাক্রমে f_1 এবং f_2 , তখন বিভাজন দুটির

হবে

(A) 11

(B) 9

(C) 8

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

সংযুক্ত গড়ের মান হবে

(B) $\frac{M_1f_1 \quad M_2f_2}{f_1 \quad f_2}$

(C) $\frac{M_1f_1}{M_1} \frac{M_2f_2}{M_2}$

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(A) $\frac{M_1}{f_1} \frac{M_2}{f_2}$

5 এবং 6 হয়, তবে ওই তথ্যের সংখ্যাগুরু মান

- তবে ক্ষেত্র B-এর উৎপাদন হবে
- (A) 600 কি.গ্ৰা.
- (B) 800 কি.গ্ৰা. (C) 900 কি.গ্ৰা.
- (D) উপরের কোনর্টিই নয়
- SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

98.

	5% p.a., then its value after two years will be		তবে দুই বছর পর যন্ত্রটির মূল্য হবে
	(A) ₹ 54,000		(A) ₹ 54,000
	(B) ₹ 54,100		(B) ₹ 54,100
	(C) ₹ 54,150		(C) ₹ 54,150
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
100.	In a triangle, all of its four special points are coincident. The triangle is	100.	কোনো ত্রিভুজে তার বিশেষ চারটি বিন্দু সমাপতিত হলে, ত্রিভুজটি হবে
	(A) right-angled triangle		(A) সমকোণী ত্রিভুজ
	(B) equilateral triangle		(B) সমবাহু ত্রিভুজ
	(C) isosceles triangle		(C) সমদ্বিবাহু ত্রিভুজ
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
101.	The diagonals <i>AC</i> and <i>BD</i> of a parallelogram <i>ABCD</i> intersect at <i>O</i> . If the area of the parallelogram is 62 sq. cm, then the area of <i>OBC</i> will be	101.	ABCD সামান্তরিকের AC ও BD কর্ণ দুটি পরস্পরকে O বিন্দুতে ছেদ করে। যদি সামান্তরিকটির ক্ষেত্রফল 62 বর্গ সে.মি. হয়, তবে OBC-এর ক্ষেত্রফল হবে
	(A) 15·5 sq. cm		(A) 15·5 বর্গ সে.মি.
	(B) 16·5 sq. cm		(B) 16·5 বর্গ সে.মি.
	(C) 15 sq. cm		(C) 15 বর্গ সে.মি.
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	The percentage change in the area of a rectangular field, if its length is increased by 40% and breadth is decreased by 10%, is	102.	যদি একটি আয়তাকার মাঠের দৈর্ঘ্য 40% বাড়ানো হয় এবং প্রস্থ 10% কমানো হয়, তবে মাঠটির ক্ষেত্রফলের শতকরা পরিবর্তনের হার হবে
	(A) 26% increase		(A) 26% বৃদ্ধি
	(B) 30% decrease		(B) 30% হ্রাস
	(C) 30% increase		(C) 30% বৃদ্ধি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WO	L RK / রাফ	ফ কাজের জন্য জায়গা
		,	
i			

99. একটি বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্রের মূল্য ₹ 60,000.

যদি যন্ত্রটির বার্ষিক মূল্য হ্রাসের হার 5% হয়,

The cost of a generator is ₹ 60,000.

If its value depreciates at the rate of 5% p.a., then its value after two

103.	a and b are two natural numbers
	such that a^2 b^2 is a prime number. Then the value of a^2 b^2 is
	(A) a b
	(B) a b
	(C) ab
	(D) None of the above
104.	If $(2x \ 3y):(3x \ 5y) \ 18:29$, then $x:y$ equals
	(A) 1:2
	(B) 2:3
	(C) 3:4
	(D) None of the above
105.	If x^2 6x 1 0, then the value of
	$x^2 \frac{1}{x^2}$ is
	(A) 30
	(B) 34
	(C) 32
	(D) None of the above
106.	A car runs from Agartala to Udaipur at the speed of 40 km/hr and returns from Udaipur to Agartala at the speed of 60 km/hr. The average speed of the car in the journey is
	(A) 48 km/hr
	(B) 50 km/hr
	(C) 43 km/hr

(D) None of the above

মান হবে (A) 30 (B) 34 (C) 32 (D) উপরের কোনর্টিই নয় 106. একটি গাড়ী ঘণ্টায় 40 কি.মি. বেগে আগরতলা থেকে উদয়পুর যায় এবং উদয়পুর থেকে

আগরতলা ঘণ্টায় 60 কি.মি. বেগে ফিরে আসে।

তবে গাড়ীটির যাতায়াতে গড় গতিবেগ হল

(A) 48 কি.মি./ঘণ্টা

(B) 50 কি.মি./ঘণ্টা

(C) 43 কি.মি./ঘণ্টা

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

105. যদি x^2 6x 1 0 হয়, তবে x^2 $\frac{1}{x^2}$ এর

103. a এবং b দুটি স্বাভাবিক সংখ্যা এরূপ হে a^2 b^2 একটি মৌলিক সংখ্যা।

104. যদি (2x 3y): (3x 5y) 18:29 হয়, তবে

 a^2 b^2 এর মান হবে

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

(A) a b

(B) a b

(C) ab

x : y হবে

(A) 1:2 (B) 2:3

(C) 3:4

তবে

[P.T.O.

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

right-angled at C and CD AB.AD = 2 cm and AB = 10 cm, then the length of CD is A D(A) 5 cm

ABC

is

107. In the given figure,

(D) None of the above

(B) 4 cm

(C) 3 cm

108.

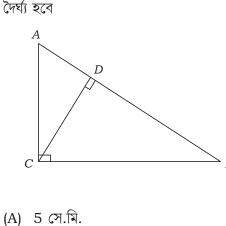
- A businessman sold an article after
- allowing 15% and 10% successive discounts to a customer. If the businessman would have sold the article allowing 25% discount at a time, then
- (A) the first type of discount is profitable to the customer (B) the second type of discount is
- profitable to the customer

(D) None of the above

- (C) both types of discount have same effect on the customer
 - (D) উপরের কোনর্টিই নয় SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

প্রভাব পড়ত

করত, তাহলে



107. প্রদত্ত চিত্রে ABC সমকোণী ত্রিভুজের C বিন্দুতে

সমকোণ এবং CD AB. যদি AD = 2 সে.মি.

এবং AB = 10 সে.মি. হয়, তবে CD-এর

- (B) 4 সে.মি.
- (C) 3 সে.মি.
- (D) উপরের কোনর্টিই নয়
- 108. কোনো এক ব্যবসায়ী পরস্পর 15% এবং 10%

ছাড় দিয়ে একটি দ্রব্য বিক্রয় করল। ওই ব্যবসায়ী

যদি একসাথে 25% ছাড় দিয়ে দ্রব্যটি বিক্রয়

(A) প্রথম প্রকার ছাড়ে খরিন্দার লাভবান হতেন

(B) দিতীয় প্রকার ছাড়ে খরিদ্দার লাভবান হতেন

(C) উভয় প্রকার ছাড়েই খরিদ্দারের উপর সমান

109.	A dishonest businessman defrauds to the extent 10% both in buying
	and in selling goods. The actual gain percent of the businessman is
	(A) 20%
	(B) 21%
	(C) 25%
	(D) None of the above
110.	If V be the volume of a right circular cone, A be the area of the base and H be its height, then the value of $\frac{AH}{V}$ is
	(A) 2
	(B) 3
	(C) 4
	(D) None of the above
111.	If 0.12 is expressed in the form of $\frac{p}{q}$,
	then the value of $(p \ q)$ is
	(A) 28
	(B) 21
	(C) 17
	(D) None of the above
112.	If $x = \frac{1}{x}$ 3, then the value of $x^5 = \frac{1}{x^5}$
	is
	(A) 133
	(B) 143
	(C) 123
	(D) None of the above

(D) উপরের কোনটিই নয় 112. যদি $x = \frac{1}{x}$ 3 হয়, তবে $x^5 = \frac{1}{x^5}$ এর মান (A) 133 (B) 143 (C) 123 (D) উপরের কোনর্টিই নয়

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

[P.T.O.

109. এক অসাধু ব্যবসায়ী বিক্রেতা ও ক্রেতা উভয়কেই

110. যদি একটি লম্ববৃত্তাকার শঙ্কুর আয়তন V, ভূমির

 $oldsymbol{111.} \hspace{0.1cm} 0 \cdot 12$ কে $rac{p}{q}$ আকারে প্রকাশ করলে (p q)-এর

ক্ষেত্রফল A এবং উচ্চতা H হয়, তবে $\dfrac{AH}{V}$ -এর

শতকরা লাভ করে

(D) উপরের কোনটিই নয়

(D) উপরের কোনটিই নয়

(A) 20% (B) 21% (C) 25%

মান হবে

(A) 2 (B) 3 (C) 4

মান হবে

(A) 28 (B) 21 (C) 17

10% করে ঠকায়। ব্যবসায়ীটি প্রকৃতপক্ষে

110.	For the equation	110.	(x 1) (x 2) (x 3) 0
	$(x 1)^2 (x 2)^2 (x 3)^2 0$		সমীকরণের ক্ষেত্রে
	(A) values of x are 1, 2, 3		(A) x-এর মান 1, 2, 3
	(B) values of x are $-1, -2, -3$		(B) x-এর মান − 1, − 2, − 3
	(C) there is no real value of x		(C) x-এর কোনো বাস্তব মান নেই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
114.	The angle between two diagonals of a rhombus is	114.	একটি রম্বসের কর্ণদ্বয়ের অন্তর্বতী কোণ হল
	(A) 80°		(A) 80°
	(B) 90°		(B) 90°
	(C) 60°		(C) 60°
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
115.	How many types of correlation of mathematics are there based on the principle of correlation?	115.	অনুবন্ধমূলক নীতি অনুযায়ী গণিতে কত প্রকার অনুবন্ধ আছে ?
	(A) 3		(A) 3
	(B) 4		(B) 4
	(C) 5		(C) 5
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
116.	The fifth rule of mathematics is	116.	গণিতে পঞ্চম নিয়মটি হল
	(A) addition rule		(A) যোগের নিয়ম
	(B) division rule		(B) ভাগের নিয়ম
	(C) the rule for application of general knowledge		(C) সাধারণ জ্ঞান প্রয়োগের নিয়ম
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOI	RK / রাফ	চ কাজের জন্য জায়গা

26

113. $(x \ 1)^2 (x \ 2)^2 (x \ 3)^2 = 0$

113. For the equation

II/2-A

117.	The method for progressive or modern education system is	117.	প্রগতিশীল বা আধুনিক শিক্ষাপদ্ধতি হল
	(A) child-centric method		(A) শিশুকেন্দ্ৰিক পদ্ধতি
	(B) teacher-centric method		(B) শিক্ষককেন্দ্রিক পদ্ধতি
	(C) self-learning method		(C) স্বয়ং-শিখন পদ্ধতি
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
118.	The founder of the project method in teaching is	118.	শিক্ষণে প্রকল্প পদ্ধতির উদ্ভাবক হলেন (A) এইচ. ই. আর্মস্ট্রং
	(A) H. E. Armstrong		
	(B) Young		(B) ইয়ং
	(C) John Dewey		(C) জন ডিউই
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
119.	According to Mach, the charac-	119.	ম্যাক-এর মতে গণিতের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে
	teristic of mathematics is		(A) চিন্তাভাবনা সংক্ষিপ্ত করা
	(A) to concise thinking		(B) চিন্তাভাবনা বিস্তার করা
	(B) to expand thinking		(C) সভ্যতা বিকাশ করা
	(C) to develop civilization		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above		(D) 0 16.4.4 C414110 € 414
120.	"Mathematics is the gateway and key to all sciences." It is quoted by	120.	''গণিত সমস্ত বিজ্ঞানের প্রবেশদার ও চাবিকাঠি।'' উক্তিটি করেন
	(A) Plato		(A) প্লেটো
	(B) Bacon		(B) বেকন
	(C) Young		(C) ইয়ং
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
	SPACE FOR ROUGH WO	L RK / রাফ	<u> </u>
II/2	-∆	7	[P.T.O.
/4	44 4	_	1 1.1.0.

121.	The digestion of a particular food in the small intestine produces amino acids. The food contains mainly (A) carbohydrate (B) fat (C) vitamin (D) protein	121.	ক্ষুদ্রান্ত্রে যে সব খাদ্যের পরিপাকের ফলে অ্যামাইনো অ্যাসিড উৎপন্ন হয়, সেই খাদ্যের প্রধান উপাদানটি হল (A) কার্বোহাইড্রেট (B) ফ্যাট (C) ভিটামিন (D) প্রোটিন
122.	One micronutrient and one macronutrient of plants are respectively (A) Fe and Mg (B) N and C (C) P and Zn (D) S and Ca	122.	উদ্ভিদের একটি মাইক্রোনিউট্রিয়েন্ট ও একটি ম্যাক্রোনিউট্রিয়েন্ট হল যথাক্রমে (A) Fe এবং Mg (B) N এবং C (C) P এবং Zn (D) S এবং Ca
123.	The bacteria responsible for fermentation of dairy milk and plant product are (A) Rhizobium (B) Hay bacillus (C) Lactobacillus (D) None of the above	123.	ডেয়ারীর দুধ ও উদ্ভিজ্জ পদার্থের কোহল সন্ধানের জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাক্টেরিয়া হল (A) রাইজোবিয়াম (B) হে ব্যাসিলাস (C) ল্যাক্টোব্যাসিলাস (D) উপরের কোনটিই নয়
	Bicuspid valve is found in (A) the left side of heart (B) the right side of heart (C) both sides of heart (D) all the arteries of heart	124.	দ্বিপত্রক কপাটিকা থাকে (A) হ্বংপিণ্ডের বামদিকে (B) হ্বংপিণ্ডের ডানদিকে (C) হ্বংপিণ্ডের উভয় দিকেই (D) হ্বংপিণ্ডের সকল ধমনীতে
125.	Conduction in plants occurs through (A) xylem (B) phloem (C) Both (A) and (B) (D) None of the above	125.	উদ্ভিদে যার মাধ্যমে সংবহন হয় তা হল (A) জাইলেম (B) ফ্রোয়েম (C) (A) এবং (B) উভয়ই (D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WOR	RK / রায	চ কাজের জন্য জায় গা

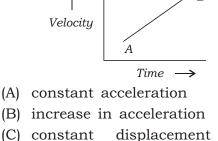
126.	Which of the following statements is incorrect?	126.	নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে কোন্ বক্তব্যটি সঠিক নয় ?
	(A) All green plants and blue-green algae are producers.		(A) সমস্ত সবুজ উদ্ভিদ এবং নীল-সবুজ শৈবাল হল উৎপাদক।
	(B) Green plants get their food from organic compounds.		(B) সবুজ উদ্ভিদ তাদের খাদ্য গ্রহণ করে জৈব যৌগ থেকে।(C) উৎপাদকরা তাদের খাদ্য তৈরী করে অজৈব
	(C) Producers prepare their own food from inorganic compounds.(D) Plants convert solar energy into chemical energy.		্যোগ থেকে। (D) উদ্ভিদ সৌরশক্তিকে রাসায়নিক শক্তিতে পরিবর্তিত করে।
127.		127.	খাদ্য-জালকের মধ্যে শক্তির প্রবাহ (A) একমুখী (B) বহুমুখী (C) (A) এবং (B) উভয়ই (D) উপরের কোনটিই নয়
128.	Which of the following is used as fertilizer? (A) Nitrogen (B) CaO (C) CaNCN (D) All of the above	128.	নিম্মলিখিতগুলোর মধ্যে কোনটি জমিতে সার হিসাবে ব্যবহৃত হয় ? (A) নাইট্রোজেন (B) CaO (C) CaNCN (D) উপরের সবগুলোই
129.	In surface irrigation, water is distributed across the land by (A) gravity (B) pump (C) Both (A) and (B) (D) None of the above	129.	~
130.	The pH of a typical acid rain is (A) 7-6.6 (B) 6.6-6 (C) < 5.6 (D) None of the above	130.	আদর্শ অপ্লবৃষ্টির pH হল (A) 7–6·6 (B) 6·6–6 (C) < 5·6 (D) উপরের কোনটিই নয়
	SPACE FOR ROUGH WO	RK / রাফ	চ কাজের জন্য জায় গা
II/2	- A 2	9	[P.T.O.

reacted with (A) nitrogen (B) water (C) carbon dioxide (D) All of the above The straight line AB in the graph **132**.

131. Bhopal Gas Tragedy of 1984 took

place because methyl isocyanide

shown below indicates the



time (D) None of the above

with

133.

- A ball of mass 150 g moving with an acceleration 20 m/s² is hit by a force which acts on it for 0.1 s. The impulse is
- (A) 1.2 N s(B) 0·3 N s (C) 0·1 N s (D) 0.5 N s
- **134.** $x \, ^{\circ}\text{C} = x \, ^{\circ}\text{F}$, when the value of x is
 - (A) O (B) -29(D) -40(C) - 68
- **135**. In which medium, sound travels faster? (A) Solid
 - (B) Liquid
 - (C) Gas (D) Vacuum

- (B) ত্বরণের বৃদ্ধি সূচিত করে (C) সময়ের সাথে একই সরণ সূচিত করে
- (D) উপরের কোনর্টিই নয়

131. 1984 সালের ভূপাল গ্যাস দুর্ঘটনার কারণ হল

(A) নাইট্রোজেনের সঙ্গে

(D) উপরের সবগুলোই

132. নীচের লেখচিত্রে সরলরেখা AB

বেগ

(A) সমত্বরণ সূচিত করে

(C) কার্বন ডাইঅক্সাইডের সঙ্গে

(B) জলের সঙ্গে

যে মিথাইল আইসোসায়ানাইড বিক্রিয়া করেছিল

- 20 m/s^2 ত্বরণযুক্ত 150 g ভরের একটি বলকে 0·1 s সময় ধরে আঘাত করা হল।
- তাহলে ঘাত হবে (A) 1.2 N s(B) 0·3 N s
- (C) 0·1 N s (D) 0.5 N s **134.** x °C = x °F, যখন x-এর মান হল
 - (B) -29(A) 0
 - (C) 68(D) -40
 - (A) কঠিন (B) ত্রল
 - (D) भूना

(C) গ্যাস

135. কোন মাধ্যমে শব্দ তাড়াতাড়ি যায়?

SPACE FOR ROUGH WORK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

133.

136.	Electroscope was invented by	136.	ইলেক্ট্রোস্কোপ আবিষ্কার করেছিলেন
	(A) William Gilbert		(A) উইলিয়াম গিলবার্ট
	(B) Benjamin Franklin		(B) বেঞ্জামিন ফ্রাঙ্কলিন
	(C) Sir Isaac Newton		(C) স্যার আইজাক নিউটন
	(D) None of them		(D) উপরের কেউই নন
137.138.	The force between two charges is 900 N. If the distance between the charges becomes three times, the force will be (A) 300 N (B) 100 N (C) 30 N (D) None of the above The image formed by a convex mirror will	137.	দুটি আধানের মধ্যে বলের পরিমাণ 900 N. এখন যদি তাদের দূরত্ব যা ছিল তার তিনগুণ হয়, তাহলে তাদের মধ্যে বলের পরিমাণ হবে (A) 300 N (B) 100 N (C) 30 N (D) উপরের কোনটিই নয়
	(A) always be real(B) always be projected(C) always be virtual(D) never be virtual	200.	 (A) সবসময় সদ্ হয় (B) সবসময় অভিক্ষিপ্ত (projected) হয় (C) সবসময় অসদ্ হয় (D) কখনো অসদ্ হয় না
139.	If an object is placed at a distance of 30 cm from a convex lens of focal length 20 cm, then the nature and magnification of the image will be (A) erect and two times magnified (B) inverted and four times magnified (C) erect and four times magnified (D) inverted and two times magnified	139.	20 সে.মি. ফোকাস দূরত্বযুক্ত একটি উত্তল লেন্স থেকে 30 সে.মি. দূরে যদি কোনো বস্তু থাকে, তাহলে তার প্রতিবিম্বের প্রকৃতি ও বিবর্ধন হবে (A) সোজা এবং দুগুণ বিবর্ধিত (B) উল্টো এবং চারগুণ বিবর্ধিত (C) সোজা এবং চারগুণ বিবর্ধিত (D) উল্টো এবং দুগুণ বিবর্ধিত কোন্ সৌরগ্রহের একটি দিন তার বছরের চেয়ে
140.	The solar planet that has a day longer than its year is (A) Mercury (B) Venus		লম্বা ? (A) বুধ (B) শুক্র
	(C) Jupiter		(C) বৃহম্পতি
	(D) Saturn		(D) শনি
	SPACE FOR ROUGH WO	 RK / রাফ	্ কাজের জন্য জায়গা
II/2	-A 3	1_	ſ P.T.O

gas is	1
(A) Mercury	(B) Venus
(C) Mars	
Which of the fiproperty of acids (A) Turning red (B) Having a sou (C) Yielding hyd (D) Being proton	litmus blue ur taste rogen ions
hydrogen cannot the reaction of c chloric acid and (A) Na	(B) K
(C) Ca	(D) Au
Which of the folloconduct electrici (A) S (C) Br	owing elements can ty? (B) P (D) C
	1
Which of the follo	owing statements is
correct?	
• •	cture is always a
(B) Making mix	tture is always a well as a chemical
()	cture is always a ange.
(D) None of the	
Si	PACE FOR ROUGH WOR
	(A) Mercury (C) Mars Which of the inproperty of acids (A) Turning red (B) Having a son (C) Yielding hyd (D) Being proton According to elect hydrogen cannot the reaction of conduct acid and (A) Na (C) Ca Which of the folloconduct electricity (A) S (C) Br The ratio between of metal element (A) greater than (B) lesser than (C) equal to 1 (D) undefined Which of the follocorrect? (A) Making mix physical as change. (C) Making mix chemical charter (D) None of the

141. The solar planet made up of mainly | 141. কোন্ সৌরগ্রহটি প্রধানতঃ গ্যাস দিয়ে তৈরী?

(A) বুধ

(C) মঙ্গল

(B) স্বাদ টক

143. তড়িৎ-রাসায়নিক

(A) Na

(C) Ca

(A) S

(C) Br

অনুপাত হল

(A) 1-এর চেয়ে বেশী(B) 1-এর চেয়ে কম(C) 1-এর সমান

(D) নির্দিষ্ট করা যায় না

(B) শুক্র(D) বৃহম্পতি

সারণী অনুযায়ী

হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিড থেকে কোন্ মৌলটি

(B) K

(B) P

(D) C

(D) Au

হাইড্রোজেন উৎপন্ন করতে পারে না?

144. নীচের কোন্ মৌলটি তড়িৎ পরিবহনে সক্ষম?

145. ধাতব মৌল সংখ্যা ও অধাতব মৌল সংখ্যার

ঘ্ৰ

একটি ভৌত

142. নিম্নলিখিতগুলোর মধ্যে কোনটি অন্লের ধর্ম নয় ?

(A) লাল লিটমাসকে নীল করে

(C) হাইড্রোজেন আয়ন দেয়
(D) প্রোটন দান করতে পারে

(A) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় পরিবর্তন।

146. নিম্নলিখিত বক্তব্যগুলোর মধ্যে কোনটি ঠিক?

একটি রাসায়নিক পরিবর্তন।

(B) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় একটি ভৌত এবং

(C) মিশ্রণ ক্রিয়া সবসময় একটি রাসায়নিক

| RK / রাফ কাজের জন্য জায়গা

পরিবর্তন।

(D) উপরের কোনর্টিই নয়

II/2-A

	in		(A) সালফার
	(A) sulphur		(B) ফসফরাস
	(B) phosphorus		(C) আয়োডিন
	(C) iodine		
	(D) All of the above		(D) উপরের সবগুলোই
148.	The aim of science education is	148.	বিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য হল
	(A) to acquire the knowledge of fundamental principles and concepts useful in daily life		(A) প্রাত্যহিক জীবনে কার্যকরী মৌলিক নীতি ও ধারণা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা
	(B) to organize and interpret the functions of nature		(B) প্রকৃতির ক্রিয়াকলাপকে বিন্যস্ত এবং ব্যাখ্যা করা
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) এবং (B) উভয় ই
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
149.	The role of a science teacher is	149.	একজন বিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা হল
	(A) to develop skills of scientific inquiry		(A) বিজ্ঞান জিজ্ঞাসার দক্ষতার উন্নয়ন করা
	(B) to motivate for higher study		(B) উচ্চশিক্ষার জন্য অনুপ্রাণিত করা
	(C) to show the differences of domains between science and		(C) বিজ্ঞান ও কলাবিভাগের অধিকৃত স্থানসমূহের পার্থক্য দেখানো
	arts (D) All of the above		(D) উপরের সবগুলোই
150.	Which of the following statements is true?	150.	_
	(A) Scientific achievement is always		(A) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজ সবসময় নিখুঁত হয়।
	perfect. (B) Scientific achievement cannot be abelled and		(B) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজকে চ্যালেঞ্জ করা যায় না।
	be challenged.(C) Scientific achievement stands on its history.		(C) বিজ্ঞানসম্মতভাবে সম্পন্ন কাজ তার ইতিহাসের উপর দাঁড়িয়ে থাকে।
	(D) History has no relation with science.		(D) ইতিহাসের সঙ্গে বিজ্ঞানের কোনো সম্পর্ক নেই।
	SDACE FOR DOLICH WO	DV / 202	ক্রিজের জেন্য জোমার্চা
	SPACE FOR ROUGH WO	KK / 315	ત ત્રાહ્યત્ર અના આયમા
II/2.	- A :3	33	[P.T.O.

147. Lustre of the non-metal can be seen | 147. চকচকে (Lustre) অধাতৰ মৌল হল

Candidates have to answer Question Nos. 91 to 150 <i>Either</i> from Part—IV (Mathematics and Science) <i>Or</i> from Part—V (Social Studies).			পরীক্ষার্থীদের প্রশ্ন সংখ্যা 91 থেকে 150 উত্তর করতে হবে হয় ভাগ—IV (গণিত এবং বিজ্ঞান) থেকে <i>অথবা</i> ভাগ—V (সমাজবিদ্যা) থেকে।			
PART—V / ভাগ—V SOCIAL STUDIES / সমাজবিদ্যা						
Directions : Answer the following questions by selecting the <i>correct option</i> .			্ <i>নির্দেশিকা : সঠিক উত্তর</i> নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।			
91.	The dockyard of the Indus Valley Civilization has been discovered at (A) Mohenjo Daro (B) Harappa (C) Lothal (D) None of the above	91.	সিন্ধুসভ্যতায় পোতাশ্রয় আবিস্কৃত হয়েছে (A) মহেঞ্জোদারোতে (B) হরপ্পাতে (C) লোথালে (D) উপরের কোনর্টিই নয়			
92.	Northern India was known as 'Aryavarta' during the (A) Vedic period (B) Gupta period (C) Maurya period (D) None of the above	92.	উত্তর ভারত 'আর্যাবর্ত' নামে পরিচিত ছিল (A) বৈদিক যুগে (B) গুপ্তযুগে (C) মৌর্য যুগে (D) উপরের কোনটিই নয়			
93.	The last Tirthankara of Jainism was (A) Parshvanath (B) Mahavira (C) Ajitnath (D) None of them	93.	জৈনধর্মের সর্বশেষ তীর্থংকর ছিলেন (A) পার্শ্বনাথ (B) মহাবীর (C) অজিতনাথ (D) এঁদের কেউই নন			
94.	Gautam Buddha delivered his first sermon at (A) Sarnath (B) Gaya (C) Rajgriha (D) None of the above	94.				
95. II/2-	After the Kalinga War, Ashoka adopted the Policy of (A) Ahimsa (B) Dharmavijaya (C) Digvijaya (D) None of the above	95.	কলিঙ্গ যুদ্ধের পর অশোক (A) অহিংস নীতি গ্রহণ করেন (B) ধর্মবিজয় নীতি গ্রহণ করেন (C) দিশ্বিজয় নীতি গ্রহণ করেন (D) উপরের কোনর্টিই নয়			

96.	During the Gupta Age, Varahamihira was a/an	96.	গুপ্তযুগে বরাহমিহির ছিলেন একজন
	(A) sculptor		(A) ভাস্কর
	(B) artist		(B) চিত্রকর
	(C) scientist		(C) বিজ্ঞানী
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(2) 1.010 01 010 0000		
97.	The origin of Dravidian style of architecture in South India started with	97.	দক্ষিণ ভারতের স্থাপত্যে দ্রাবিড় রীতির উদ্ভাবক ছিলেন
	(A) the Pallavas		(A) পল্লবরা
	(B) the Cholas		(B) চোলরা
	(C) the Chalukyas		(C) চালুক্যরা
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
00	/// D: 4 D 441 C/D : 6 14	98	তরাইনের প্রথম যুদ্ধ হয়েছিল
98.	The First Battle of Tarain was fought in the year	50.	(A) 1191 খ্রীষ্টাব্দে
	(A) 1191 AD		()
	(B) 1192 AD		(B) 1192 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1193 AD		(C) 1193 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
99.	Bhakti means	99.	ভক্তি হল
	(A) devotion to God		(A) ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ
	(B) sacrifice for God		(B) ঈশ্বরের জন্য আত্মত্যাগ
	(C) reluctance towards God		(C) ঈশ্বর সম্বন্ধে বিতৃষ্ণা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
100.	Between whom was the Second Battle of Panipat fought?	100.	দ্বিতীয় পাণিপথের যুদ্ধ কাদের মধ্যে হয়েছিল ?
	(A) Babar and Rana Pratap		(A) বাবর এবং রাণাপ্রতাপের মধ্যে
	(B) Akbar and Hemu		(B) আকবর এবং হিমুর মধ্যে
	(C) Akbar and Sher Shah		(C) আকবর এবং শেরশাহের মধ্যে
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/2-	- A 3	5	[P.T.O.

101.	The 'Buland Darwaza', a famous Mughal architectural monument, is located in	101.	বিখ্যাত মুগল স্থাপত্যের স্মৃতিস্তম্ভ 'বুলন্দ দরওয়াজা' অবস্থিত (A) সেকেন্দ্রাবাদে
	(A) Secunderabad		` '
	(B) Agra Fort		(B) আগ্রা কেল্লায়
	(C) Fatehpur Sikri		(C) ফতেপুর সিক্রিতে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
102.	Two Generals of Siraj-ud-Daulah who fought against the English were	102.	ইংরেজদের বিপক্ষে যুদ্ধরত সিরাজদৌল্লার দুইজন সেনাপতি ছিলেন
	(A) Amir Chand and Mohanlal		(A) আমিরচাঁদ এবং মোহনলাল
	(B) Mir Madan and Shaukat Jung		(B) মীরমদন এবং সৌকৎ জং
	(C) Mohanlal and Mir Madan		(C) মোহনলাল এবং মীরমদন
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
103.	The social evil 'Sati' was prohibited in the year	103.	
	(A) 1828 AD		(A) 1828 খ্রীষ্টাব্দে
	(B) 1829 AD		(B) 1829 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1830 AD		(C) 1830 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
104.	Which Charter Act first granted one lakh rupees for the cause of Education of Indians?	104.	কোন্ চার্টার অ্যাক্টে প্রথম ভারতীয়দের শিক্ষার জন্য এক লক্ষ টাকা অনুদান দেওয়া হয় ?
	(A) 1813 AD		(A) 1813 খ্রীষ্টাব্দে
	(B) 1833 AD		(B) 1833 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1854 AD		(C) 1854 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
105.	How many marriage forms are there among the Tripuris?	105.	ত্রিপুরীদের মধ্যে কয় প্রকার বৈবাহিক প্রথা প্রচলিত ?
	(A) 2		(A) 2
	(B) 3		(B) 3
	(C) 1		(C) 1
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2	- A 3	6	

106.	The average circumference of the earth is	106.	পৃথিবীর গড় পরিধি হল
	(A) 25000 km		(A) 25000 কি.মি.
	(B) 40001 km		(B) 40001 কি.মি.
	(C) 40000 km		(C) 40000 কি.মি.
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
107.	The longitude of Greenwich is extended at	107.	গ্রীনিচের দ্রাঘিমা রেখাটির অবস্থান হল
	(A) 1°		(A) 1°
	(B) 0°		(B) 0°
	(C) 0 30		(C) 0 30
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
108.	The Barysphere is made of	108.	ব্যারিস্ফিয়ার গঠিত হয়
	(A) silica and nickel		(A) সিলিকা এবং নিকেল দ্বারা
	(B) aluminium and nickel		(B) অ্যালুমিনিয়াম এবং নিকেল দ্বারা
	(C) nickel and ferrous		(C) নিকেল এবং লৌহ দারা
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
109.	Shale is transformed into which of the following?	109.	শেল রূপান্তরিত হয় নীচের কোনটিতে ?
	(A) Marble		(A) মার্বেল
	(B) Slate		(B) শ্লেট
	(C) China clay		(C) চায়না ক্লে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2-	A 3	7	[P.T.O.

110.	Which depositional landform is produced by sea waves?	110.	সমুদ্র তরঙ্গের সঞ্জয় কার্যের ভূমিরূপ হল
			(A) বাঁধ
	(A) Bar		(B) সমুদ্ৰ গুহা
	(B) Sea cave (C) Stack		(C) স্ট্যাক
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) Notice of the above		
111.	The tropopause layer is situated between	111.	ট্রপোপস্ স্তরটি অবস্থিত (A) স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার এবং মেসোস্ফিয়ারের মধ্যে
	(A) stratosphere and mesosphere		
	(B) troposphere and stratosphere		(B) ট্রপোস্ফিয়ার এবং স্ট্র্যাটোস্ফিয়ারের মধ্যে
	(C) stratosphere and mesopause		(C) স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার এবং মেসোপসের মধ্যে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
112.	'Sargasso Sea' is found in the	112.	'শৈবাল সাগর' দেখতে পাওয়া যায়
	centre of		(A) প্রশান্ত মহাসাগরে
	(A) the Pacific Ocean		(B) আটলাণ্টিক মহাসাগরে
	(B) the Atlantic Ocean		(C) ভারত মহাসাগরে
	(C) the Indian Ocean		(D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		
113.	Exfoliation is the effect of	113.	এক্সফোলিয়েশন্ হয়
	(A) maximum temperature		(A) অধিক তাপমাত্রার জন্য
	(B) maximum pressure		(B) অধিক চাপের জন্য
	(C) maximum cooling		(C) অধিক শীতলীকরণের জন্য
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
114.	In India, the maximum rural settlement is found in	114.	ভারতের সর্বাধিক বিক্ষিপ্ত গ্রাম্যবসতি দেখা যায়
	(A) Jammu and Kashmir		(A) জন্মু ও কাশ্মীরে
	(B) West Bengal		(B) পশ্চিমবঙ্গে
	(C) Kerala		(C) কেরালায়
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনর্টিই নয়
II/2	- A 3	8	

115.	The earliest modern means of communication system is	115.	দ্রুততম আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা হল
	(A) Post and Telegraph		(A) ডাক এবং টেলিগ্রাফ
	(B) Press and Print Media		(B) সংবাদপত্র ও অন্যান্য মুদ্রিত মাধ্যম
	(C) Telephone and Internet		(C) দূরভাষ ও ইণ্টারনেট ব্যবস্থা
	(D) satellites		(D) কৃত্রিম উপগ্রহ
116.	Black cotton soil of India is called	116.	ভারতের কৃষ্ণ কার্পাস মৃত্তিকাকে বলা হয়
	(A) khadar		(A) খাদার
	(B) bhangar		(B) ভাঙ্গার
	(C) regur		(C) রেগুর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
117.	A famous atomic mineral found along the Kerala coast is	117.	একটি বিখ্যাত পারমাণবিক খনিজ পদার্থ কেরালা উপকৃলে দেখতে পাওয়া যায়, সেটি হল
	(A) uranium		(A) ইউরেনিয়াম
	(B) zirconium		(B) জিরকোনিয়াম
	(C) thorium		(C) থোরিয়াম
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
118.	Oilseeds are very important group of	118.	তৈলবীজগুলি হল গুরুত্বপূর্ণ
	(A) food crops		(A) খাদ্যশস্য
	(B) commercial crops		(B) বাণিজ্যিক শস্য
	(C) plantation crops		(C) বাগিচা শস্য
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
II/2-	- A 3	9	[P.T.O.

119.	A coal-based iron and steel centre is located in	119.	কয়লাখনি-কেন্দ্রিক একটি লৌহ-ইস্পাত শিল্পকেন্দ্র হল
	(A) 'Ruhr' of Germany		(A) জার্মানীর 'রুঢ়'
	(B) Ukraine		(B) ইউক্লেন
	(C) Cleveland		(C) ক্লীভল্যান্ড
	(D) Salem		(D) সালেম
120.	The word 'hazard' is derived from	120.	'Hazard' শব্দটির উৎপত্তি হয়
	(A) British English and American English		(A) বৃটিশ ইংরাজী এবং আমেরিকান ইংরাজী থেকে
	(B) French and Arabic languages		(B) ফ্রেঞ্চ এবং আরবী ভাষা থেকে
	(C) Hindi and Urdu languages		(C) হিন্দি এবং উর্দু ভাষা থেকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
121.	Who wrote the book, <i>Caste in Indian Politics</i> ?	121.	Caste in Indian Politics গ্রন্থটি কে
	(A) Rajni Kothari		লিখেছেন ?
	(B) R. P. Dutta		(A) রজনী কোঠারী
	(C) M. K. Gandhi		(B) আর. পি. দত্ত
	(D) None of them		(C) এম. কে. গান্ধী
122.	"Man is a political animal." Who said this?	122.	(D) এঁদের কেউই নন''মানুষ হল রাজনৈতিক জীব।'' উক্তিটি কার?
	(A) Plato	122.	(A) প্লেটো
	(B) Aristotle		(B) অ্যারিষ্টটল
	(C) Auguste Comte		(C) অগাষ্ট কোঁত
	(D) None of them		(C) অসাত বেশ্ভ (D) এঁদের কেউই নন
123.	Who is regarded as Father of Sociology?	123.	সমাজতত্ত্বের জনক কাকে বলা হয় ?
	(A) Auguste Comte		(A) অগাষ্ট কোঁত
	(B) Herbert Spencer		(B) হার্বার্ট স্পেনসার
	(C) Plato		(C) প্লেটো
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/2-	- A 4	.0	

124.	"Family is an organic unit." Who propounded?	124.	''পরিবার হল একটি জৈব একক।'' বলেছেন
	(A) MacIver		(A) ম্যাকাইভার
	(B) C. H. Page		(B) সি. এইচ. পেজ
	(C) Nimkoff		(C) নিমকফ্
	(D) Gisbert		(D) জিসবার্ট
125.	"It transfers cultural elements from one generation to another." What is it? (A) Family (B) School (C) College (D) Institution	125.	''এটি এক প্রজন্ম থেকে অন্য প্রজন্মের মধ্যে সংস্কৃতির উপাদানগুলিকে স্থানান্তর করে।'' এটি কি? (A) পরিবার (B) বিদ্যালয় (C) মহাবিদ্যালয় (D) প্রতিষ্ঠানসমূহ
126.	Who was the Chairman of the Drafting Committee of the Indian Constitution?	126.	ভারতের সংবিধানের খসড়া রচনা কমিটির সভাপতি কে ছিলেন ?
	(A) Dr. Rajendra Prasad		(A) ডঃ রাজেন্দ্র প্রসাদ
	(B) B. R. Ambedkar		(B) বি. আর. আম্বেদকর
	(C) K. M. Munshi		(C) কে. এম. মুন্সি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
127.	The Constitution of India was formally inaugurated on	127.	ভারতের সংবিধান আনুষ্ঠানিকভাবে কার্যকর হয়েছিল
	(A) 26th November, 1949		(A) 26শে নভেম্বর, 1949
	(B) 25th November, 1950		(B) 25শে নভেম্বর, 1950
	(C) 26th January, 1950		(C) 26শে জানুয়ারী, 1950
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
128.	Right to elementary education in India has been included under the	128.	ভারতে প্রাথমিক শিক্ষার অধিকার অন্তর্ভুক্ত হয়েছে সংবিধানের
	(A) Article 19A		(A) ধারা 19A
	(B) Article 19(1)C		(B) ধারা 19(1)C
	(C) Article 20		(C) ধারা 20
	(D) Article 21A		(D) ধারা 21A
II/2	- A 4	1	[P.T.O.

129.	Who said the Constitution of India as quasi-federal?	129.	ভারতের সংবিধানকে কে 'আধা-যুক্তরাষ্ট্রীয়' বলে অভিহিত করেছেন ?
	(A) Ivor Jennings		(A) আইভর জেনিংস
	(B) Austin		(B) অষ্টিন
	(C) K. C. Wheare		(C) কে. সি. হোয়ার
	(D) Ambedkar		(D) আম্বেদকর
130.	The term of Jammu and Kashmir Legislative Assembly is	130.	জম্মু এবং কাশ্মীরের বিধানসভার মেয়াদ হল
	(A) 5 years		(A) 5 বছর
	(B) 6 years		(B) 6 বছর
	(C) 4 years		(C) 4 বছর
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
131.	Who was the first Chief Election Commissioner of India?	131.	ভারতের প্রথম মুখ্য নির্বাচন কমিশনার কে ছিলেন ?
	(A) Sukumar Sen		(A) সুকুমার সেন
	(B) T. N. Basu		(B) টি. এন. বসু
	(C) P. N. Bhagwati		(C) পি. এন. ভগবতী
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
132.	Who can dissolve the Legislative Assembly of a State?	132.	কে রাজ্য আইনসভা ভেঙ্গে দিতে পারেন ?
	(A) President		(A) রাষ্ট্রপতি
	(B) Chief Minister		(B) মুখ্যমন্ত্ৰী
	(C) Chief Justice		(C) প্রধান বিচারপতি
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নন
II/2	- A 4	2	

133.	Who can amend the Constitution?	133.	কে সংবিধান সংশোধন করতে পারে ?
	(A) Parliament		(A) পার্লামেণ্ট
	(B) State Legislative Assembly		(B) রাজ্য আ ই নসভা
	(C) President		(C) রাষ্ট্রপতি
	(D) All of them		(D) উপরের সকলেই
134.	Who is the custodian of Fundamental Rights in India?	134.	ভারতে মৌলিক অধিকারের অভিভাবক কে ?
	(A) Prime Minister		(A) প্রধানমন্ত্রী
	(B) Parliament		(B) পার্লামেন্ট
	(C) Supreme Court		(C) সুপ্রিম কোর্ট
	(D) None of them		(D) এঁদের কেউই নয়
135.	The Panchayat Election took place for the first time in Tripura in 1962 at	135.	1962 সালে ত্রিপুরায় প্রথম পঞ্চায়েত নির্বাচন অনুষ্ঠিত হয়
	(A) Old Agartala Block		(A) পুরাতন আগরতলা ব্লকে
	(B) Mohanpur Block		(B) মোহনপুর ব্লকে
	(C) Jirania Block		(C) জিরানীয়া ব্লকে
	(D) None of the above		(D) উপরের কোনটিই নয়
136.	ř	136.	সমাজবিদ্যায় অধ্যয়ন করা হয়
	(A) Sociology and History		(A) সমাজতত্ত্ব ও ইতিহাস
	(B) History and Civics		(B) ইতিহাস ও পৌরবিজ্ঞান
	(C) Geography, Civics and History		(C) ভূগোল, পৌরবিজ্ঞান ও ইতিহাস
	(D) Geography, Economics, Civics and History		(D) ভূগোল, অর্থনীতি, পৌরবিজ্ঞান ও ইতিহাস
137.	Social Studies belongs to faculty.	137.	
	(A) Physical Science		(A) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
	(B) Biological Science		(B) জীববিজ্ঞান
	(C) Social Science		(C) সমাজবিজ্ঞান
	(D) Humanities		(D) মানবিক
II/2	- A 4	3	[P.T.O.

138.	The main approaches of Social Studies are	138.	সমাজবিদ্যার প্রধান পাঠপ্রবেশ পদ্ধতিগুলি হল (A) শিশুকেন্দ্রিক
	(A) child-centred		
	(B) society-centred		(B) সমাজকেন্দ্রিক
	(C) subject-centred		(C) বিষয়কেন্দ্রিক
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
139.	According to Ellis (1977), major role of the teacher of Social Studies is	139.	Ellis (1977)-এর মতে, সমাজবিদ্যা শিক্ষকের প্রধান ভূমিকাগুলি হল
	(A) dispensing of information		(A) তথ্য প্রদান করা
	(B) facilitation of learning		(B) শিক্ষণের সুযোগ প্রদান করা
	(C) Both (A) and (B)		(C) (A) ও (B) উভয়েই
	(D) guidance for learning		(D) শিক্ষণে সহায়তা করা
140.	Questioning, a powerful technique of teaching in Social Studies, facilitates high order of thinking skills like	140.	প্রশ্ন করা, সমাজবিদ্যা শিক্ষকতার একটি শক্তিশালী পদ্ধতি, চিন্তাশক্তির দক্ষতা ও উৎকর্ষতা বৃদ্ধি করে, যেমন
	(A) analysis		(A) বিশ্লেষণ
	(B) synthesis and evaluation		(B) সংশ্লেষ ও মূল্যায়ন
	(C) analysis and evaluation		(C) বিশ্লেষণ ও মূল্যায়ন
	(D) analysis, synthesis and evaluation		(D) বিশ্লেষণ, সংশ্লেষ ও মূল্যায়ন
141.	In Social Studies, 'fieldwork' helps the students to learn about	141.	সমাজবিদ্যায় 'ক্ষেত্র সমীক্ষা' শিক্ষার্থীদের জ্ঞানার্জনে কোন্ বিষয়ে সাহায্য করে ?
	(A) actual social phenomena		(A) প্রকৃত সামাজিক ঘটনাবলী
	(B) techniques of data collection and its analysis		(B) তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিগুলি ও সংগৃহীত তথ্যের বিশ্লেষণ
	(C) evaluation of social phenomena		(C) সামাজিক ঘটনাবলীর মূল্যায়ন
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
II/2-	- A 4	4	

142.	Line graph, which is used in teaching of Social Studies, means	142.	রেখা চিত্রলেখা যা সমাজবিদ্যা শিক্ষণে ব্যবহৃত হয়, তার অর্থ হল
	(A) it depicts changes in the value of one variable in relation to another variable		(A) এটি একটি চলকের সাথে অন্য চলকের সম্পর্কের মূল্যগত পরিবর্তন নির্দেশ করে
	(B) it represents a change in the form of 'bar graph'		(B) এটি 'বার গ্রাফ'-এর গঠনগত পরিবর্তন বোঝায়
	(C) Both (A) and (B)(D) None of the above		(C) (A) ও (B) উভয়ই (D) উপরের কোনর্টিই নয়
143.	Values related to Social Studies learning can be grouped into (A) behavioural values (B) substantive values (C) procedural values (D) All of the above	143.	সমাজবিদ্যা শিক্ষণে মূল্যবোধকে কিভাবে বিভাজিত করা যেতে পারে ? (A) ব্যবহারিক মূল্যবোধ (B) বিষয়গত মূল্যবোধ (C) পদ্ধতিগত মূল্যবোধ (D) উপরের সবকয়টি
144.	Genuine instructional process must have the component	144.	প্রকৃত নির্দেশমূলক পদ্ধতির আবশ্যিক উপাদানগুলি হল
	(A) planning(B) execution(C) monitoring and feedback mechanism(D) All of the above		(A) পরিকল্পনা(B) বাস্তবায়ন(C) মনিটরিং ও পুষ্টিসাধন(D) উপরের সবকয়টি
145.	Directive of National Curriculum Framework was enacted in the year (A) 2000 AD (B) 2002 AD (C) 2005 AD (D) 2006 AD	145.	জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামোর নির্দেশাত্মক আইনটি প্রণীত হয় (A) 2000 খ্রীষ্টাব্দে (B) 2002 খ্রীষ্টাব্দে (C) 2005 খ্রীষ্টাব্দে (D) 2006 খ্রীষ্টাব্দে
146.	When a teacher evaluates students unit-wise periodically and conducts at the end of the course a comprehensive test, then it is called as	146.	যখন একজন শিক্ষক নির্দিষ্ট সময় অন্তর ইউনিট প্রতি পড়ুয়াদের মূল্যায়ন করেন এবং কোর্সের শেষ সময়ে তাদের একটি সর্বার্থসাধক টেষ্ট নেন, তখন একে বলা হয়
	(A) comprehensive process		(A) সর্বার্থসাধক পদ্ধতি
	(B) continuous process		(B) চলমান পদ্ধতি
	(C) formative process		(C) ফরম্যাটিভ পদ্ধতি (D) উপরের কোনর্টিই নয়
	(D) None of the above	1	(ก) อาเวม เนเมเกร มม
II/2	- A 4	5	[P.T.O.

147.	SCERT means	147.	এস.সি.ই.আর.টি. বলতে বোঝায়
	(A) Scientific Council for Educational Research and Training		(A) সায়েন্টিফিক্ কাউন্সিল ফর্ এ্যাড়ুকেশন্যাল রিসার্চ এ্যান্ড ট্রেনিং
	(B) Scientific Council for Engineering Research and Training		 (B) সায়েণ্টিফিক কাউন্সিল ফর্ ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ এয়াও ট্রেনিং (C) স্টেট কাউন্সিল ফর্ ইঞ্জিনিয়ারিং রিসার্চ এয়ভ
	(C) State Council for Engineering Research and Training		(C) স্বেট কাভাপল কর্ হাঞ্জানরারিং রিসাচ অ্যান্ড ট্রেনিং (D) উপরের কোনটিই নয়
	(D) None of the above		(D) ्ाट्यंत्र द्वानाठ्य ग्रं
148.	In Social Studies, delivery of a lecture is done through phases.	148.	সমাজবিদ্যায় বক্তৃতাদান করা হয় বিভিন্ন ধাপের মাধ্যমে।
	(A) introduction of lecture		(A) বক্তৃতাদানের উপস্থাপনার
	(B) development of lecture		(B) বক্তৃতাদানের বিস্তারসাধনের
	(C) consolidation of lecture		(C) বক্তৃতাদানের সুসংহতকরণের
	(D) All of the above		(D) উপরের সবকয়টি
149.	National Policy of Education (NPE) was enacted in the year	149.	জাতীয় শিক্ষানীতি (NPE) প্রণীত হয়
	(A) 1980 AD		(A) 1980 খ্রীষ্টাব্দে
	(B) 1986 AD		(B) 1986 খ্রীষ্টাব্দে
	(C) 1990 AD		(C) 1990 খ্রীষ্টাব্দে
	(D) 1996 AD		(D) 1996 খ্রীষ্টাবেদ
150.	When a teacher of Social Studies evaluates pupils' learning outcomes on tolerance of different religions, languages, regions, political ideologies, etc., and appreciation, desirable attitude, commitment, etc., then this evaluation is called as (A) cognitive (B) non-cognitive (C) summative (D) formative	150.	
II/2-	- A 4	-6	

[P.T.O.

II/2-A 47

changed. প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর হিসাবে যে চারটি বিকল্প দেওয়া আছে তা থেকে শুধুমাত্র শুদ্ধ উত্তরটির প্রেক্ষিতে OMR উত্তরপত্রে দেওয়া বৃত্তটি কালো বলপয়েন্ট কলম দ্বারা সম্পূর্ণরূপে কালো করে চিহ্নিত করতে হবে। একবার উত্তর চিহ্নিত করা হয়ে গেলে তাকে আর পরিবর্তন করা যাবে না। 2. The candidates should ensure that the Answer Sheet is not folded. Do not make any stray marks on the Answer Sheet. Do not write your Roll No. anywhere else except at the specified space on the OMR Answer Sheet. পরীক্ষার্থীরা কোনোভাবেই OMR উত্তরপত্রিটি ভাঁজ করবেন না। OMR উত্তরপত্রে কোনোরকম দাগ কাটা বা মন্তব্য লেখা যাবে না। পরীক্ষার্থীরা তাঁদের রোল নাম্বার উত্তরপত্রে নির্দিষ্ট করা জায়গা ছাড়া অন্য কোনো জায়গায় লিখবেন না।

1. Out of the four alternatives for each question, only one circle for the correct answer is to be darkened completely with Black Ballpoint Pen on the OMR Answer Sheet. The answer once marked is not liable to be

READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY:

নিমুলিখিত নির্দেশাবলী ভালো করে পড়ন:

3. Handle the Question Booklet and Answer Sheet with utmost care, as under no circumstances (except technical defect), another set of Question Booklet and OMR Answer Sheet will be provided.

OMR উত্তরপত্র এবং প্রশ্নপত্রের ব্যবহারে সার্বিক সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। কোনো অবস্থাতেই (মুদ্রণ ক্রটি ও পদ্ধতিগত ক্রটি ছাড়া) OMR উত্তরপত্র ও প্রশ্নপত্র পাল্টে দেওয়া যাবে না।

4. The candidates will write the correct Question Booklet Number and OMR Answer Sheet Number in the Attendance Sheet.

5. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic devices or any other material except the Admit Card and Photo Identity Card inside the

পরীক্ষার্থীকে অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ তাঁর OMR উত্তরপত্রের নাম্বার এবং প্রশ্নপত্রের নাম্বার নির্ভূলভাবে লিখতে হবে।

- Examination Hall/Room.
 পরীক্ষার্থীকে অ্যাডমিট কার্ড এবং ফটো আইডেনটিটি কার্ড ছাড়া অন্য কোনো ছাপানো বা লেখা কাগজ, পঠন ও মুদ্রণজাত সামগ্রী, পেজার, মোবাইল ফোন, অন্য কোনোরকম ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস নিয়ে পরীক্ষা হলে/কক্ষে প্রবেশ করতে দেওয়া হবে না।

 6. Each candidate must show on demand his/her Admit Card and Photo Identity Card to the Invigilator/Examination Officials.
 পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
- Invigilator/Examination Officials.
 পরীক্ষা হলে ইনভিজিলেটর কর্তৃক কিংবা পরীক্ষা কেন্দ্রের ভিতরে পরীক্ষা-সংশ্লিষ্ট আধিকারিক কর্তৃক দাবি করা হলে প্রত্যেক পরীক্ষার্থী তাঁর অ্যাডমিট কার্ড ও ফটো আইডেনটিটি কার্ড দেখাতে বাধ্য থাকবেন।
 7. No candidate, without special permission of the Centre Superintendent or Invigilator, should change his/her seat.
 সেন্টার সুপারিনটেনডেন্ট বা ইনভিজিলেটর-এর বিশেষ অনুমতি ছাড়া পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হলে তাঁর বসার স্থান পরিবর্তন করতে পারবেন না।
- 8. Candidates will have to sign twice in the Attendance Sheet presented by the Invigilator on duty; first after taking their seats in the Examination Hall/Room and second at the time of handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator.
 পরীক্ষার্থীদিগকে ইনভিজিলেটরের দেওয়া আটেভেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করতে হবে, প্রথমবার পরীক্ষা হলে তাঁদের আসন গ্রহণের পর এবং দিতীয়বার ইনভিজিলেটরের নিকট OMR উত্তরপত্র জমা দেওয়ার সময়ে।

 9. The candidates should not leave the Examination Hall/Room without handing over their OMR Answer Sheet to the Invigilator on duty and without signing the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not
- signed the Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case.

 আ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর করা এবং কর্তব্যরত ইনভিজিলেটর-এর নিকট উত্তরপত্র জমা দেওয়া ব্যতীত কোনো পরীক্ষার্থী পরীক্ষা হল ত্যাগ করতে পারবেন না। যদি কোনো পরীক্ষার্থী অ্যাটেন্ডেন্স শীট-এ দুইবার স্বাক্ষর না করেন তবে তিনি তাঁর OMR উত্তরপত্র জমা করেননি বলে গণ্য হবে এবং তা অনুচিত কার্য হিসাবে ধরা হবে।

 10. Use of any type of calculating device is prohibited.
- অনুচিত কাথ। হসাবে ধরা হবে।

 10. Use of any type of calculating device is prohibited.

 যে কোনো ধরনের ক্যালকুলেটরের ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে নিষিদ্ধ।

 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the
- 11. The candidates are governed by all the rules and regulations of the Board with regard to their conduct in the Examination Hall/Room. All cases of unfair means will be dealt with as per rules and regulations of the Board.
 পরীক্ষা হল/কক্ষের মধ্যে পরীক্ষার্থীর আচরণ বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী চালিত হবে। সব ধরনের অনুচিত কার্য বোর্ডের নিয়ম ও নির্দেশিকা অনুযায়ী নির্দিষ্ট হবে।
- 12. No part of the Question Booklet and OMR Answer Sheet shall be detached under any circumstances.
 কোনো অবস্থাতেই প্রশ্নপত্র এবং OMR উত্তরপত্রের কোনো অংশ ছেঁড়া বা আলাদা করা যাবে না।

 13. On completion of the test, the candidate must hand over the OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Hall/Room. The candidates are allowed to take away the Question Booklet with them.

পরীক্ষা শেষ হওয়ার পরে পরীক্ষার্থী অবশ্যই তাঁর OMR উত্তরপত্র কর্তব্যরত ইনভিজিলেটরের কাছে জমা দেবেন। পরীক্ষার্থীরা প্রশ্নপত্রটি তাঁদের সাথে